

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		1 стр из 12

**Медицинский колледж при АО «Южно-Казахстанской
медицинской академии»**

Силлабус «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»
 Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»
 Форма обучения: очное
 Нормативный срок обучения: 3 года 6 месяцев
 Индекс циклов и дисциплин: СД 03
 Курс: I
 Семестр: I
 Дисциплина: «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»
 Форма контроля: Экзамен
 Общая трудоемкость всего часов/кредитов KZ: 72/3
 Аудиторные: 24
 Симуляция: 48

Шымкент, 2023 г.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMİASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		2 стр из 12

Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента» составлен на основании ГОСО 2023 года.

Регистрационный № 45

Специальность: 09130100 «Сестринское дело»

Квалификация: 5AB09130101 «Прикладной бакалавр сестринского дела»

Преподаватель: А.С. Агманова

Силлабус была рассмотрена на заседании кафедры «Сестринское дело-1».

«08» 09 2023 г. Протокол № 2

Заведующий кафедры  Серикова Б.Д.

Рассмотрена на заседании ПЦК.

«04» 09 2023 г. Протокол № 1

Председатель ПЦК:  Темир И.О.

Утвержден на заседании методического совета.

«05» 09 2023 г. Протокол № 2

Председатель методического совета:  Мамбеталиева Г.О.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		3 стр из 12

1.1. Сведения о преподавателях

№	Ф.И.О.	Ученая степень	Должность	Курс, который читает	Электронный адрес
1	Серикова Бағдат Джулдибаевна	магистр	Заведующая кафедрой	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	bagi_d90@mail.ru
2	Жулбарисова Гулзада Уразовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	zhulbarisova007@mail.ru
3	Хайдаркулова Гулноза Ахмаджановна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	medreferat.com@mail.ru
4	Ағманова Айнұр Серікожақызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	serikozhakiziainur@mail.ru
5	Токбай Арайлым Әбдікерімовна	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	arailym_kerimovna@mail.ru
6	Шоланбаева Назерке Жорабековна	магистр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	nazzhanbolat@mail.ru
7	Әбдіғани Алтынай Нұрбекқызы	бакалавр	преподаватель	Дисциплины прикладного бакалавриата «Сестринское дело»	Altyn_ai1601@mail.ru

2. Политика дисциплины: студент должен выполнять требования:

№	Требования к студентам	Штрафные санкции при невыполнении требований
1.	Не допускается пропуск занятий без уважительной причины.	При пропуске практического занятия без уважительной причины ставится Нб.
2	Своевременно отрабатывать пропущенные занятия по уважительной причине.	Отработка пропущенного занятия по уважительной причине проводится только с разрешения деканата (отрабочный лист).
3	Посещение занятий и лекций вовремя.	При опоздании студент более 5 минут не допускается к занятию. В учебном журнале и лекционном журнале выставляется нб.
4	У студента должен быть соответствующий вид (халат, колпак, сменная обувь и т.д.).	При несоответствующем виде студент не допускается к занятию или лекции, в учебном журнале или лекционном журнале выставляется нб.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		4 стр из 12

5	Наличие у студента медицинской санитарной книжки.	Без санитарной книжки студент не допускается в отделения клиники, в учебном журнале выставляется нб.
6	Своевременное выполнение заданий по СРС.	При несвоевременном выполнении СРС работа не принимается и выставляется 0 балл.
7	Студент должен с уважением относиться к преподавателям и своим однокурсникам.	При неуважительном поведении студента, проводится обсуждение данного поведения студента на кафедральном собрании, сообщается об этом в деканат и родителям.
8	Бережное отношение студентов к имуществу кафедры.	При уничтожении имущества кафедры, студент своими силами восстанавливает имущество.

ПРЕРЕКВИЗИТЫ И ПОСТРЕКВИЗИТЫ ДИСЦИПЛИНЫ:

Пререквизиты дисциплины:

1. Сестринская профессия в системе здравоохранения Республики Казахстан
2. Инфекционный контроль в сестринском деле

Постреквизиты дисциплины:

1. Клинический сестринский уход для безопасности пациента.

3. Цели и задачи обучения:

- Обучить основам эргономики и безопасное перемещение пациента.
- Обучить оценивать различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.
- Освоить основы медицины катастроф.
- Учить оказывать первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.
- 5. Научить использовать технологий в целях повышения безопасности пациентов.

Конечный результат изучения дисциплины:

Теория

1. Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода. БК-4
2. Способен (знает, как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни. ПК-5

Клиническая практика

1. Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода. БК-2
2. Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода. ПК-1
3. Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике. ПК-1

Компетенции:

1. БК-2 Профессионализм.
2. БК-4 Инновации.
3. ПК-1 Клиническое сестринское дело.
4. ПК-5 Обучение и руководство.

Краткое содержание курса: 1. Основы эргономики и безопасное перемещение пациента. 2. Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. 3. Основы медицины катастроф. 4. Оказание первой медицинской

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		5 стр из 12

помощи при различных неотложных состояниях. 5.Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.

4.1 Темы аудиторных занятий и их содержание

№	Темы аудиторных занятий	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Основы эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела. Главные цели и задачи биомеханики тела. Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	3
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	3
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	3
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий. Рубежный контроль – 1.	Оценка общего состояния пациента (степень тяжести состояния) определение объективных и субъективных методов исследования. Методы антропометрии.	3
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	Нарушение терморегуляции. Выявление нарушений кровообращения при лихорадке, сопровождающейся воспалительными процессами.	2
6	Оценка состояния органов дыхания.	Выявление нарушений дыхания.	2
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у пациентов. Правильное определение и назначение водного баланса.	2
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	2
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях. Рубежный контроль – 2.	Медицинская помощь при ожогах у пациента. Определение степени ожогов. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами.	2
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасность пациентов — это медицинская дисциплина, возникшая в ответ на растущую сложность процессов оказания услуг здравоохранения.	2
	Общий:		24

QONTÜSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		6 стр из 12

4.2. Тематический план симуляций

№	Названия тем	Краткое содержание	Кол часов
1	Введение. Биомеханика тела. Понятие Основы эргономики.	Введение. Понятие о биомеханике тела. Главные цели и задачи биомеханики тела. Понятие об эргономике. Принципы эргономии.	6
2	Виды и методы транспортировки пациента. Другие методы транспортировки пациентов. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	Определение видов специальных средств для транспортировки пациентов. Другие методы транспортировки пациента. Помощь пациенту при самостоятельных передвижениях.	6
3	Положение пациента в постели.	Применения функциональной кровати в зависимости от степени тяжести пациента.	6
4	Оценка различных жизненно важных функций организма у пациентов различных возрастных категорий.	Оценка общего состояния пациента (степень тяжести состояния) определение объективных и субъективных методов исследования. Методы антропометрии.	6
5	Термометрия. Оценка состояния кожных покровов. Общее состояние пациента. Состояние памяти. Методы антропометрических измерений.	Нарушение терморегуляции. Выявление нарушений кровообращения при лихорадке, сопровождающейся воспалительными процессами.	6
6	Оценка состояния органов дыхания.	Выявление нарушений дыхания.	6
7	Пульс и его свойства. Измерение артериального давления. Определение водного баланса.	Определение пульса и его свойств. Исследование артериального давления у пациентов. Правильное определение и назначение водного баланса.	6
8	Основы медицины катастроф.	Применение качественной и оперативной экстренной медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях.	6
9	Оказание первой медицинской помощи при различных неотложных состояниях.	Медицинская помощь при ожогах у пациента. Определение степени ожогов. Алгоритм первой помощи. Ознакомление с необходимыми препаратами.	6
10	Использование технологий в целях повышения безопасности пациентов.	Безопасность пациентов — это медицинская дисциплина, возникшая в ответ на растущую сложность процессов оказания услуг здравоохранения.	6
	Общий:		72

5. Литература

Основная литература

1. 1 Морозова, Г. И. Медбикелік іс негіздеріМ. : ГЭОТАР – Медиа, 2014. – 256 бет.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		7 стр из 12

2. Адилова, Л. М. Мейіргердің манипуляциялық әрекетінің алгоритмдері: оқу құралы = Алгоритмы сестринских манипуляций : учебное пособие. –М. :«Литтерра», 2016. – 248 бет с.

3. Вац, Н. Мейірбике ісі негіздері (жеке әлеуметтік топтардың науқастарына мейірбикелік күтім) = Основы сестринского дела (сестринская помощь по уходу за отдельными социальными группами лиц) :оқу құралы / Н. Вац, Ә. Сабырханова, К. Қасенова. - ; Астана: Фолиант, 2011. – 280 бет. с.

Дополнительная литература:

1.Мейіргер ісі негіздері пәні бойынша мейіргерлік технологиялар стандарттарының жинағы. Нурманова М.Ш., Матакова Ж.Т., Бейскулова Э.Т., 2019 / <https://aknurpress.kz/login>

2. Мейіргер ісін басқаруының негіздері. Тургамбаева А.К2017 / <https://aknurpress.kz/login>

3. Нурманова, М.Ш. т.б.Мейірбике ісі негіздері: Оқу құралы. / М.Ш. Нурманова, Ж.Т. Матакова, Э.Т. Бейскулова. - 2-ші басылым - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 250б. - <http://rmebrk.kz/>

4. Сейдуманов С.Т. и др.Общие сестринские технологии / Под ред. С.Т. Сейдуманова. – Алматы: Издательство «Эверо», 2020 - 230 с.https://www.elib.kz/ru/search/read_book/397/

6. Программное обеспечение и Интернет ресурсы:

1. Утепов, Д. П. Алғашқы медициналық-санитарлық көмекті басқаруды іске асыру [Электронный ресурс] : дис. ... магистр акад. дәрежесін алу / Д. П. Утепов. – Электрон. текстовые дан. (702Мб). – Шымкент : ОҚМФА, 2015. – 64бет.

2. Руководство по скорой медицинской помощи [Электронный ресурс] : руководство. – Электрон. текстовые дан. (680 Мб). – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2009.

7.Аттестация курса:

Обзор

Итоговая оценка состоит из следующих компонентов (относительный вес):

- Текущий контроль 1 (ТК А (лекции)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях.
- Текущий контроль 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.
- Рубежный контроль
- Итоговый экзамен: итоговый тест и ответы по билетам.

Вес

Оценка	Описание используемых инструментов контроля (кейс, проект, критический анализ, разработка модели, презентация, тест...)	Вес
ТК 1 (ТК А (лекции, семинары)): индивидуальные и групповые задания, участие в групповых тематических дискуссиях)	3 задания на критический анализ: - контрольные вопросы, - задания -тесты	20%
ТК 2 (ТК С (симуляции)): посещение симуляционного курса, участие в групповых и индивидуальных выполнениях практических навыков.	Отработка практических навыков и обсуждение выполнения компетенций; Презентация аргументов по дискутируемым вопросам.	20%
РК-1,РК-2.	Тесты по курсу	20%

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ			 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)	
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		8 стр из 12	

Рейтинг допуска на экзамен		X 60%
Итоговый экзамен	Тесты (100 вопросов) и билеты по темам дисциплины: теоретические вопросы, ситуационные задачи	X 40%
Итоговая оценка по курсу		0-100 баллов

Аттестация

Рейтинговая шкала

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	
Критерии оценки	Отлично «А»: Студент предоставляет исчерпывающий полный ответ в области. Хорошо «В+» - «С+»: Студент демонстрирует знания в области. Удовлетворительно «С» - «D»: Студент обладает знаниями в области. Неудовлетворительно «FX» - «F»: Студент имеет некоторые представления в области.		

Итоговая оценка по дисциплине автоматически высчитывается при занесении в официальную ведомость исходя из установленных соотношений форм контролей по следующей формуле:

Итоговая оценка = ((**ТК** (Аудиторные, семинары) + **ТК** Симуляция + **ТК** (Рубежный контроль)) = **РД** (рейтинг допуска) x 60% + оценка (Э x 40%)

Экзамен (индивидуально): итоговый тест

Методические указания (рекомендации) по их выполнению:

Внимательно прочитать и повторить предоставленный раздаточный материал при подготовке к аудиторным (лекциям, семинарам)

Критерии оценивания:

Итоговый тест: на проверку знаний и понимания всего курса.

В тесте от 50 до 100 вопросов, каждый правильный ответ - 1 балл.

Сроки сдачи

Установленный срок для загрузки выполненных заданий: две недели с момента завершения учебного курса. В случае несвоевременной сдачи, используется понижающий коэффициент: например, 0,75 – 0,9

8. Методы обучения и преподавания

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		9 стр из 12

Аудитория: Обзорная лекция.

Симуляция: обучение в малых группах, обучение методу коммуникативных заданий обучение на основе работы в команде, симуляционное обучение, клиническое обучение, кредитно-модульное обучение, устный опрос, Оценка усвоения практических процедур.

Применяемые методы и технологии

- **Small group learning (SGL)** - обучение в малых группах;
- **Cased-based learning (CBL)** - метод конкретных ситуаций;
- **Task-based learning (TaskBL)** - метод коммуникативных заданий;
- **Team-based learning (TBL)** - метод обучения основанный на работе в команде;
- **Problem-based learning (PBL)** - метод проблемного обучения;
- **Simulation training (ST)**- симуляционное обучение;
- **Clinical training (CT)**- клиническое обучение;
- **Training based on competence (TBC)**- обучение основанное на компетенциях;
- **Credit-modular training (CMT)**- кредитно-модульное обучение;

Методы оценки и технологии для оценивания знаний и уровней обучения студентов

- **Multiple Choice Questions (MCQ)** – Тестовые вопросы с множественным выбором;
- **Oral asking (OA)** - устный опрос;
- **Short Answer Questions (SAQ)** – вопросы с короткими ответами;
- **Short case (SC)** - сокращенное описание конкретной ситуации;
- **long cases (LC)** – большие неструктурированные кейсы;
- **Short essay questions (SEQ)** – кысқа жауапты эссе;
- **Objective Structured Clinical Examination (OSCE)** – Объективный структурированный клинический экзамен;
- **Skills Assessment Station (SAS)** – станция оценки практических навыков;
- **Oral report (OR)** – презентация;
- **Oral examination (OE)** – устный экзамен;
- **Mini clinical evaluation exercise (MiniCEX)** – мини-клинический экзамен;
- **Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)** - Оценка овладения практическими процедурами.

(AI - assessment interview) оценочное интервью - беседа преподавателя/куратора со слушателем резидентуры, целью которой является обсуждение деятельности обучающегося и путей ее коррекции

(SA - Self Assessment) самооценка -оценка обучающимся собственной работы, с целью критического осмысления прогресса обучения, повышает самостоятельность и ответственность за обучение, помогает в осведомлении сильных и слабых сторон. Чаще всего используется как часть формирования итоговой оценки.

(SP – standart patient) стандартизированный пациент - специально подготовленный человек, который принимает участие в обучении и оценке компетенций обучающегося.

(PA - portfolio assessment) оценка портфолио – форма контроля и оценки достижений обучающихся, доказательство прогресса в обучении по результатам, приложенным усилиям, по материализованным продуктам учебно-познавательной деятельности, включая самооценку.

(PA - Peer Assessment) оценка коллег – оценка коллег, позволяющая слушателям резидентуры, оценить эффективность обучения друг друга. Оценка направлена на вовлечение коллег в процесс оценки и критическое осмысление работы друг друга.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		10 стр из 12

Приложение-1.

Критерии оценивания результатов обучения дисциплины

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлет- ворительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично
РО1	Осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Не осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Удовлетворительно осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.	Очень хорошо осознает роль современных технологий, таких как электронное здравоохранение (eHealth), разработки в сфере ИКТ и информационная система сестринского дела, в повышении эффективности и результативности сестринского ухода.
РО2	Способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Не способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Удовлетворительно способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.	Очень хорошо способен (знает как) оказать поддержку и руководство пациентам в базовом уходе и в ситуациях, угрожающих жизни.
РО 3	Понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Не понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Удовлетворительно понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности	Хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности сестринского ухода.	Очень хорошо понимает роль позитивной рабочей среды в повышении эффективности и

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Кафедра «Сестринское дело-1»		044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»		11 стр из 12

			сестринского ухода.		сестринского ухода.
PO4	Приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Не приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Удовлетворительно приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.	Очень хорошо приобретает навыки безопасного пациент-центрированного сестринского ухода.
PO5	Демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Не демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Удовлетворительно демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.	Очень хорошо демонстрирует навыки критического мышления в решении проблем и принятии решений по сестринскому уходу в клинической сестринской практике.

ONTÜSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	
 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Кафедра «Сестринское дело-1»	044-72/11-(75)
Силлабус по дисциплине «Клинический сестринский уход для безопасности пациента»	12 стр из 12